

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.20 СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра социальной работы понимание социальной квалиметрии, её основные требования к качеству социальных услуг.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать у студентов целостную систему знаний о системе социальных услуг, о её;
- обучить основному понятийно-терминологическому аппарату, характеризующему социальную квалиметрию как науку;
- ознакомить с действующим Госстандартом России «Качества социальных услуг»;
- качество - рассмотреть перспективы применения социальной квалитологии в обществе;
- подготовить студентов к оценке практики социальной работы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» относится к обязательной части Б1. Дисциплины (модули) ОП.

Дисциплина (модуль) «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» реализуется:

- по очной форме обучения в 5 семестре 3 курса;
- по заочной форме обучения в 4 семестре 2 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.20
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения данной дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Введение в профессию «Социальная работа»», «Теория социальной работы», «Правоведение», «Основы научных исследований» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг" является базовой для последующего изучения таких дисциплин как: «Технология социальной работы»; «Организация социальной защиты населения», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Организация социальной защиты населения» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, ГИА.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с
-----------------	---	-----------------------------------	---

	ФГОС ВО/ОП		установленными индикаторами
<b>ОПК-4</b>	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Использует в социальной работе методы и приемы осуществления профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Контролирует и оценивает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Оценивает качество проведения обследований в сфере социальной работы ОПК-4.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<b>Знать:</b> методы реализации профессиональной деятельности, в социальной сфере исходя из анализа проблемной ситуации. <b>Уметь:</b> применять технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
<b>ПК-3</b>	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-3.1. Применяет методы диагностики для оценки состояния социального объекта в момент исследования;  ИПК-3.2. Проводит сбор информации о социальном объекте и его окружении с целью установить ее достоверность и в случае наличия искажений внести соответствующие коррективы.	<b>Знать</b> методику и методы диагностики, социологического исследования. <b>Уметь</b> проводить прикладные исследований в сфере социальной работы. <b>Владеть</b> навыками организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 часов (108 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Асхаклв С.Х-И.